

FICHE D'ENQUETE DES OUTILS ET METHODES ISSUS DE LA RECHERCHE EN LIEN AVEC LA THEMATIQUE DES POLLUTIONS DIFFUSES PAR LES PRODUITS PHYTOSANITAIRES

Date de retour de la fiche : 08/09/2015

1. INFORMATIONS GENERALES		
Nom de l'outil ou la méthode : METE'EAU (MEdiation Territoriale autour de l'enjeu EAU)	Auteur(s) : Fabienne BARATAUD Aude ARRIGHI	Date de mise en application (mm/aaaa) : ??/2013
Logo outil	Personne à contacter : Prénom et NOM : Fabienne BARATAUD Téléphone : 03.29.38.55.10 Mail : fabienne.barataud@mirecourt.inra.fr	Laboratoire(s) : SAD-ASTER
	Institut(s) de recherche associé(s) : <input checked="" type="checkbox"/> INRA <input type="checkbox"/> IRD <input type="checkbox"/> IRSTEA <input type="checkbox"/> BRGM <input type="checkbox"/> CNRS <input type="checkbox"/> Autre, précisez :	Autre(s) partenaire(s) associé(s) : <input type="checkbox"/> Université <input type="checkbox"/> Chambre d'Agriculture <input type="checkbox"/> Bureau d'étude <input type="checkbox"/> Association/groupement de producteurs <input type="checkbox"/> Gestionnaire ressource eau <input type="checkbox"/> Agence de l'Eau <input type="checkbox"/> Autre, précisez :
2. TYPE D'OUTIL OU METHODE		
Type : Autre si autre, précisez : Outil de médiation territoriale		
3. OBJECTIF(S) / FINALITE(S) DE L'OUTIL OU LA METHODE		
Animer des entretiens individuels ou collectifs Recueillir les différentes visions que des acteurs portent sur un territoire à enjeu eau Favoriser la construction d'une vision territoriale partagée entre les acteurs d'un territoire		
4. DOMAINE D'APPLICATION DE L'OUTIL OU LA METHODE		
Type de milieu <i>(pour lequel il a été testé/développé) :</i>		
Type de culture :	<input checked="" type="checkbox"/> Tout type <input type="checkbox"/> Polyculture <input type="checkbox"/> Polyculture élevage <input type="checkbox"/> Elevage <input type="checkbox"/> Grande culture précisez la culture : <input type="checkbox"/> Viticulture <input type="checkbox"/> Arboriculture <input type="checkbox"/> Floriculture <input type="checkbox"/> Maraichage	
Résolution spatiale :	<input type="checkbox"/> m ² <input type="checkbox"/> Bassin Versant <input type="checkbox"/> Parcelle <input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : Territoire	

Echelle géographique d'application :	<input type="checkbox"/> Parcelle	<input type="checkbox"/> Masse d'eau	<input type="checkbox"/> Cantonale
	<input type="checkbox"/> Système de culture	<input checked="" type="checkbox"/> Bassin Versant, précisez la dimension : km ²	<input checked="" type="checkbox"/> Régionale
	<input type="checkbox"/> Exploitation	<input checked="" type="checkbox"/> Aire/Bassin d'Alimentation de Captage	<input checked="" type="checkbox"/> Nationale
	<input type="checkbox"/> Petite Région Agricole		<input type="checkbox"/> Autre, précisez :
Echelle temporelle :	<input type="checkbox"/> Evénement	<input type="checkbox"/> Pluri-annuelle	
	<input type="checkbox"/> Année culturale	<input type="checkbox"/> Autre, précisez :	
	<input type="checkbox"/> Année civile		
Public cible :	<input type="checkbox"/> Pas de public cible	<input checked="" type="checkbox"/> Recherche	
	<input type="checkbox"/> Profession agricole	<input type="checkbox"/> Enseignement	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestionnaires ressources eaux (maître d'ouvrage)	<input type="checkbox"/> Bureaux d'études	
	<input checked="" type="checkbox"/> Animateurs captages	<input type="checkbox"/> Collectivités territoriales	
	<input type="checkbox"/> Associations	<input type="checkbox"/> Agences de l'Eau	
		<input type="checkbox"/> Autres, précisez :	

5. DESCRIPTION DE L'OUTIL OU LA METHODE

Données d'entrée nécessaires :	<p>Principes de fonctionnement de l'outil ou de la méthode (résumé) :</p> <p>Le jeu est composé de 28 cartes avec pictogrammes et 4 cartes blanches (format cartes à jouer) Les pictogrammes sont volontairement neutres afin de n'être qu'une accroche pour la discussion sans pour autant en orienter le contenu. Les cartes peuvent donc être interprétées de façon très différente suivant les individus.</p> <p>Les cartes peuvent être classées suivant 4 grands thèmes et elles sont présentées aux enquêtés posées devant eux en respectant ces groupements, sans pour autant qu'ils soient formellement explicités : caractéristiques structurelles du territoire ; agriculture ; acteurs et démarche ; comité de pilotage. 3 premières cartes sont piochées et explicitées puis 3 nouvelles cartes sont piochées et explicitées. Un portrait robot du territoire est enfin proposé.</p> <p>Les cartes blanches offrent la possibilité aux enquêtés d'ajouter des notions qui n'apparaîtraient pas dans les cartes déjà existantes.</p>	<p>Résultats/sorties :</p> <p>Prises de note Matrice avec notification du choix de cartes et des justifications associées Graphe du pourcentage de personnes ayant tiré chaque carte</p>
<p>Exemple(s) d'application(s) (peut faire l'objet d'une nouvelle fiche "démarche" ou "protocole" si elle a été validée) :</p>		
<p>Dispositif expérimental éventuellement lié à l'outil ou la méthode (ex. : observatoire, données de test, etc.) :</p>		

<p>Objet de la validation (à votre appréciation, par ex. : fiabilité, maturité, robustesse, etc.) :</p> <p>Moyens de validation mis en œuvre : Sessions de test et de calibrage au sein d'une communauté de pratique Test sur 5 AAC de captages "Grenelle"</p>	<p>Niveau de validation (à votre appréciation) : Votre note /5</p>								
<p>Précisez la nature des données à mobiliser (pour le fonctionnement de l'outil/méthode) :</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hydrologique</td> <td><input type="checkbox"/> Hydrogéologique</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Climatique</td> <td><input type="checkbox"/> Economique</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pédologique</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sociologique</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Agronomique</td> <td><input type="checkbox"/> Autre, précisez :</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Hydrologique	<input type="checkbox"/> Hydrogéologique	<input type="checkbox"/> Climatique	<input type="checkbox"/> Economique	<input type="checkbox"/> Pédologique	<input checked="" type="checkbox"/> Sociologique	<input type="checkbox"/> Agronomique	<input type="checkbox"/> Autre, précisez :
<input type="checkbox"/> Hydrologique	<input type="checkbox"/> Hydrogéologique								
<input type="checkbox"/> Climatique	<input type="checkbox"/> Economique								
<input type="checkbox"/> Pédologique	<input checked="" type="checkbox"/> Sociologique								
<input type="checkbox"/> Agronomique	<input type="checkbox"/> Autre, précisez :								

6. UTILISATION DE L'OUTIL OU LA METHODE

<p>Utilisateurs actuels :</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Profession agricole</td> <td><input type="checkbox"/> Enseignement</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gestionnaires ressources eaux (maître d'ouvrage)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Bureaux d'études</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Animateurs captages</td> <td><input type="checkbox"/> Collectivités territoriales</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Associations</td> <td><input type="checkbox"/> Agences de l'Eau</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Recherche</td> <td><input type="checkbox"/> Autres, précisez :</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Profession agricole	<input type="checkbox"/> Enseignement	<input type="checkbox"/> Gestionnaires ressources eaux (maître d'ouvrage)	<input checked="" type="checkbox"/> Bureaux d'études	<input checked="" type="checkbox"/> Animateurs captages	<input type="checkbox"/> Collectivités territoriales	<input type="checkbox"/> Associations	<input type="checkbox"/> Agences de l'Eau	<input type="checkbox"/> Recherche	<input type="checkbox"/> Autres, précisez :	
<input type="checkbox"/> Profession agricole	<input type="checkbox"/> Enseignement											
<input type="checkbox"/> Gestionnaires ressources eaux (maître d'ouvrage)	<input checked="" type="checkbox"/> Bureaux d'études											
<input checked="" type="checkbox"/> Animateurs captages	<input type="checkbox"/> Collectivités territoriales											
<input type="checkbox"/> Associations	<input type="checkbox"/> Agences de l'Eau											
<input type="checkbox"/> Recherche	<input type="checkbox"/> Autres, précisez :											
<p>Niveau d'utilisation :</p>	<p>Nombre de personnes formées: 4</p> <p>Nombre d'utilisateurs : 4</p> <p>Nombre de mise en œuvre : 100</p> <p style="text-align: right;">Précisez, si besoin :</p>											
<p>Retour d'expérience et nature :</p>	<p>Oui</p> <p>Si oui, précisez : Appréciation des utilisateurs</p>											
<p>Guide d'utilisation :</p> <p>Oui</p>	<p>Assistance à l'utilisateur :</p> <p>Non</p>	<p>Si oui, précisez :</p>										
<p>Maintenance informatique de l'outil :</p>	<p>Non</p> <p>Si oui, des mises à jour sont réalisées : Oui/Non</p>											
<p>Moyen de diffusion :</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Site Web</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Plaque</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Formation</td> <td><input type="checkbox"/> Autres, précisez :</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Présentation PPT</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Site Web	<input checked="" type="checkbox"/> Plaque	<input type="checkbox"/> Formation	<input type="checkbox"/> Autres, précisez :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentation PPT					
<input type="checkbox"/> Site Web	<input checked="" type="checkbox"/> Plaque											
<input type="checkbox"/> Formation	<input type="checkbox"/> Autres, précisez :											
<input checked="" type="checkbox"/> Présentation PPT												

7. APPLICABILITE ET ACCESSIBILITE DE L'OUTIL OU LA METHODE

<p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grande liberté dans la conduite du jeu - Approche innovante et ludique - Permet d'appréhender des situations de conflits, des attentes divergentes ou des incohérences sur un territoire 	<p>Points faibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les résultats de l'utilisation du jeu sont très dépendants de la façon dont est menée l'enquête - Saisie des entretiens chronophage - Analyse des idées difficile 	<p>Développements ou améliorations envisagés :</p> <p>Oui</p> <p>Si oui, précisez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclure l'outil dans les démarches d'accompagnement pour l'élaboration des diagnostics et plans d'action dans les AAC
<p>Durée de prise en main (y compris de formation) : Votre réponse</p>	<p>Durée de mise en œuvre moyenne d'une application : Votre réponse</p>	
<p>Dépôt de propriété réalisé :</p> <p>Non</p>	<p>Type de licence :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pas de licence</p> <p><input type="checkbox"/> Licence libre</p> <p><input type="checkbox"/> Licence propriétaire</p>	<p>Prix licence : Précisez, si besoin :</p> <p> Votre réponse</p> <p> Votre réponse</p>

8. BESOINS DES AGENCES DE L'EAU COUVERTS PAR L'OUTIL OU LA METHODE (à votre appréciation):		
<input type="checkbox"/> Pratiques phytosanitaires	<input type="checkbox"/> Evaluation des pressions/impacts	<input type="checkbox"/> Accessibilité données brutes
<input type="checkbox"/> Voies de transfert	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluation de mesures (efficience, efficacité)	<input type="checkbox"/> Choix des mesures
<input type="checkbox"/> Vulnérabilités milieux aquatiques	<input type="checkbox"/> Impacts économiques sur exploitation agricole	<input checked="" type="checkbox"/> Participation/animation
		<input type="checkbox"/> Connaissance des systèmes de culture et itinéraires techniques

9. REFERENCES	
Publications scientifiques (références bibliographiques):	
Lien site Internet :	http://www.sisyphes.upmc.fr/piren/?q=webfm_send/1467 http://www.sisyphes.upmc.fr/piren/?q=webfm_send/1369 http://www6.nancy.inra.fr/sad-aster/layout/set/print/Productions/Publications/Articles/METE-EAU.-Un-outil-de-MEdiation-Territoriale-au-service-de-la-protection-de-l-eau http://www.sisyphes.upmc.fr/piren/?q=webfm_send/1516 http://www.sisyphes.upmc.fr/piren/?q=webfm_send/1287
Rapports :	rapports PIREN Seine 2013-2014