



<b>Résolution spatiale :</b>	<input type="checkbox"/> m <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> Bassin Versant	
	<input type="checkbox"/> Parcelle	<input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : Exploitation	
<b>Echelle géographique d'application :</b>	<input type="checkbox"/> Parcelle	<input type="checkbox"/> Masse d'eau	<input checked="" type="checkbox"/> Cantonale
	<input type="checkbox"/> Système de culture	<input checked="" type="checkbox"/> Bassin Versant, précisez la dimension : km <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> Régionale
	<input type="checkbox"/> Exploitation	<input checked="" type="checkbox"/> Aire/Bassin d'Alimentation de Captage	<input type="checkbox"/> Nationale
	<input checked="" type="checkbox"/> Petite Région Agricole		<input type="checkbox"/> Autre, précisez :
<b>Echelle temporelle :</b>	<input type="checkbox"/> Evénement	<input type="checkbox"/> Pluri-annuelle	
	<input checked="" type="checkbox"/> Année culturale	<input type="checkbox"/> Autre, précisez :	
	<input type="checkbox"/> Année civile		
<b>Public cible :</b>	<input type="checkbox"/> Pas de public cible	<input type="checkbox"/> Recherche	
	<input checked="" type="checkbox"/> Profession agricole	<input type="checkbox"/> Enseignement	
	<input type="checkbox"/> Gestionnaires ressources eaux (maître d'ouvrage)	<input type="checkbox"/> Bureaux d'études	
	<input type="checkbox"/> Animateurs captages	<input type="checkbox"/> Collectivités territoriales	
	<input type="checkbox"/> Associations	<input type="checkbox"/> Agences de l'Eau	
		<input type="checkbox"/> Autres, précisez :	

## 5. DESCRIPTION DE L'OUTIL OU LA METHODE

<p><b>Données d'entrée nécessaires :</b> Données recueillies lors d'entretiens semi-directifs auprès d'agriculteurs (fiches d'entretien) Représentation des données sur des cartes (pictogrammes)</p>	<p><b>Principes de fonctionnement de l'outil (résumé) :</b> La méthode s'appuie sur le concept de "stratégie réalisée" (cohérence qui émerge de façon planifiée, au fur et à mesure, d'un ensemble de choix et d'actions réalisées) pour formaliser des combinaisons de pratiques. 1) Mise en place du dispositif : lors de la mise en place du dispositif de recherche en partenariat, les formulations initiales du problème sont exprimées à l'occasion d'une première réunion du projet et d'un tour de table permettant à chacun de s'exprimer. Elles servent de base pour : i) choisir la zone ; ii) construire une base de données répertoriant toutes les personnes ayant une activité agricole potentiellement concernée par le problème formulé, sans se limiter aux agriculteurs « officiels » ; iii) choisir l'échantillon des agriculteurs à enquêter. 2) Entretiens semi-directifs auprès d'agriculteurs : la méthode proposée suppose de recueillir, non pas seulement des informations sur des faits, mais le point de vue de l'interviewé sur ses propres pratiques. 3) La formalisation des attributs sous la forme d'axes dichotomiques qui opposent deux pôles et permettent</p>	<p><b>Résultats/sorties :</b> - Typologie des agriculteurs en fonction de leurs pratiques</p>
---	--	---

	<p>de représenter une évaluation des cas selon une échelle graduelle. Pour chacun des attributs, les pratiques rencontrées sont formalisées sous la forme d'un nombre limité de modalités, ordonnées entre deux pratiques extrêmes.</p> <p>4) Combinaison des différents attributs pour définir les types : l'ensemble des attributs définis constitue une matrice rectangulaire, appelée grille-répertoire, comportant les valeurs des différents cas (en colonne) selon les différents attributs (en ligne).</p>											
<b>Exemple(s) d'application(s)</b> <i>(peut faire l'objet d'une nouvelle fiche "démarche" ou "protocole" si elle a été validée) :</i>	<p>- Représentation de la diversité des élevages (ovins et bovins) dans les Hautes-Alpes qui permettent aux organismes de développement départementaux d'appuyer leurs actions dans un sens compatibles avec les enjeux environnementaux.</p> <p>- Inventaire des pratiques d'utilisation du territoire d'un canton des Pyrénées Centrales dans le cadre de la gestion de l'embroussaillage</p>											
<b>Dispositif expérimental éventuellement lié à l'outil ou la méthode</b> (ex. : observatoire, données de test, etc.) :												
<b>Objet de la validation</b> (à votre appréciation, par ex. : fiabilité, maturité, robustesse, etc.) : pertinence, maturité  <b>Moyens de validation mis en œuvre :</b> Testée sur plusieurs terrains par la conceptrice	<b>Niveau de validation</b> (à votre appréciation) : Votre note /5											
<b>Précisez la nature des données à mobiliser</b> (pour le fonctionnement de l'outil/méthode) :	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hydrologique</td> <td><input type="checkbox"/> Hydrogéologique</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Climatique</td> <td><input type="checkbox"/> Economique</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pédologique</td> <td><input type="checkbox"/> Sociologique</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Agronomique</td> <td><input type="checkbox"/> Autre, précisez :</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Hydrologique	<input type="checkbox"/> Hydrogéologique	<input type="checkbox"/> Climatique	<input type="checkbox"/> Economique	<input type="checkbox"/> Pédologique	<input type="checkbox"/> Sociologique	<input checked="" type="checkbox"/> Agronomique	<input type="checkbox"/> Autre, précisez :		
<input type="checkbox"/> Hydrologique	<input type="checkbox"/> Hydrogéologique											
<input type="checkbox"/> Climatique	<input type="checkbox"/> Economique											
<input type="checkbox"/> Pédologique	<input type="checkbox"/> Sociologique											
<input checked="" type="checkbox"/> Agronomique	<input type="checkbox"/> Autre, précisez :											
<b>6. UTILISATION DE L'OUTIL OU LA METHODE</b>												
<b>Utilisateurs actuels :</b>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Profession agricole</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Enseignement</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Usagers (maître d'ouvrage)</td> <td><input type="checkbox"/> Bureaux d'études</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> animateurs captages</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Collectivités territoriales</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Associations</td> <td><input type="checkbox"/> Agences de l'Eau</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Recherche</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : Eleveurs</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> Profession agricole	<input checked="" type="checkbox"/> Enseignement	<input type="checkbox"/> Usagers (maître d'ouvrage)	<input type="checkbox"/> Bureaux d'études	<input type="checkbox"/> animateurs captages	<input checked="" type="checkbox"/> Collectivités territoriales	<input type="checkbox"/> Associations	<input type="checkbox"/> Agences de l'Eau	<input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : Eleveurs
<input checked="" type="checkbox"/> Profession agricole	<input checked="" type="checkbox"/> Enseignement											
<input type="checkbox"/> Usagers (maître d'ouvrage)	<input type="checkbox"/> Bureaux d'études											
<input type="checkbox"/> animateurs captages	<input checked="" type="checkbox"/> Collectivités territoriales											
<input type="checkbox"/> Associations	<input type="checkbox"/> Agences de l'Eau											
<input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : Eleveurs											
<b>Niveau d'utilisation :</b>	Nombre de personnes formées: 5 Nombre d'utilisateurs : 20aine Nombre de mise en œuvre : ? Précisez, si besoin :											
<b>Retour d'expérience et nature :</b>	Non Si oui, précisez : Appréciation des utilisateurs											
<b>Guide d'utilisation :</b> Oui	<b>Assistance à l'utilisateur :</b> Oui Si oui, précisez : Par mail											

<b>Maintenance informatique de l'outil :</b> Non	Si oui, des mises à jour sont réalisées : Votre réponse
<b>Moyen de diffusion :</b>	
<input type="checkbox"/> Site Web	<input type="checkbox"/> Plaqueette
<input checked="" type="checkbox"/> Formation	<input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : publications
<input checked="" type="checkbox"/> Présentation PPT	

### 7. APPLICABILITE ET ACCESSIBILITE

<b>Points forts :</b> - Moyen d'expliciter la connaissance tactite que certains conseillers se sont construite à partir de discussions informelles avec les agriculteurs - Facilite l'ouverture sur des pratiques ou systèmes inconnus - Permet de construire une représentation partagée	<b>Points faibles :</b> - Temps long d'appropriation de la démarche et coûteuse en terme de recueil de données sur le terrain	<b>Développements ou améliorations envisagés :</b> Non  Si oui, précisez :
<b>Durée de prise en main</b> (y compris de formation) : Quelques jours	<b>Durée de mise en œuvre moyenne d'une application :</b> Quelques mois	
<b>Dépôt de propriété réalisé :</b> Non	<b>Type de licence :</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pas de licence <input type="checkbox"/> Licence libre <input type="checkbox"/> Licence propriétaire	<b>Prix licence :</b> Précisez, si besoin :  Gratuite Votre réponse

### 8. BESOINS DES AGENCES DE L'EAU COUVERTS PAR L'OUTIL OU LA METHODE (à votre appréciation):

<input checked="" type="checkbox"/> Pratiques phytosanitaires	<input type="checkbox"/> Evaluation des pressions/impacts	<input type="checkbox"/> Accessibilité données brutes
<input type="checkbox"/> Voies de transfert	<input type="checkbox"/> Evaluation de mesures (efficacité, efficacité)	<input type="checkbox"/> Choix des mesures
<input type="checkbox"/> Vulnérabilités milieu aquatiques	<input type="checkbox"/> Impacts économiques sur exploitation agricole	<input checked="" type="checkbox"/> Participation/animation
		<input checked="" type="checkbox"/> Connaissance des systèmes de culture et itinéraires techniques

### 9. REFERENCES

<b>Publications scientifiques</b> (références bibliographiques):	Girard, N. (2006). Catégoriser les pratiques d'agriculteurs pour reformuler un problème en partenariat. Une proposition méthodologique. Cahiers Agricultures, 15 (3), 261-272. <a href="http://prodinra.inra.fr/record/16961">http://prodinra.inra.fr/record/16961</a>
<b>Lien site Internet :</b>	
<b>Rapports :</b>	Girard N. Construire une typologie « située » des pratiques d'agriculteurs pour reformuler en partenariat un « problème ». Guide méthodologique. Document INRA-SAD Toulouse. Toulouse : Inra-Sad, 2004.